

# Regiongemensam elevenkät 2024

Rapport för:  
Trollängsskolan F-6 Åk 2

# Innehållsförteckning

Om undersökningen

Förklaring prioriteringsmatris

Bakgrundsfrågor

Frågeområden

Jämförelse frågeområden

Frågeområden per kön

Jämförelsevärde per frågeområde

Resultat per fråga

Prioriteringsmatris

Frågeområde per enhet

Frekvenstabeller

# Om undersökningen

## Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. I den gemensamma undersökningen ingår åk 2, åk 5, åk 8, gymnasiets åk 2, anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola. Årskurs 2 i grundskolan är obligatoriskt att mäta för alla kommuner.

## Metod

Undersökningen genomfördes mellan den 20 februari till och med den 28 mars 2024. Datainsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningskoder har skickats ut via e-post till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

## Redovisning och beräkningar

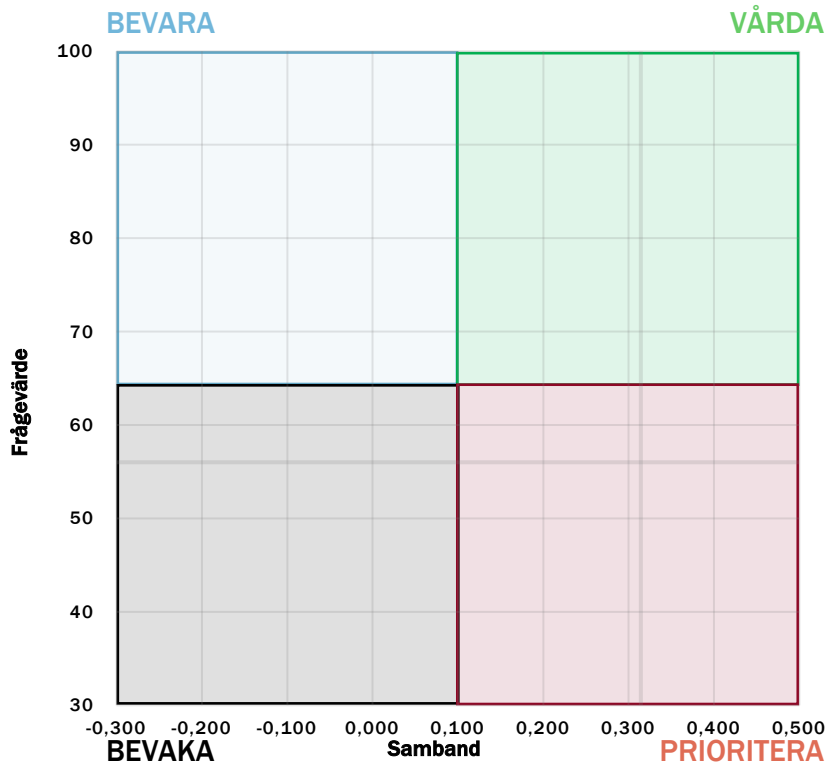
Frågornas svarsalternativ är en fyr- eller femgradig skala och ett Vet inte-alternativ. Skalan skiljer sig åt i olika frågor men kan t.ex. vara Alltid – Aldrig eller Mycket bra – Mycket dåligt. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

## Svarsfrekvens

Rapporten gäller Trollängsskolan F-6 och bygger på svar från 24 elever av 25 vilket ger en svarsfrekvens om 96%.

# Prioriteringsmatris - förklaring



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

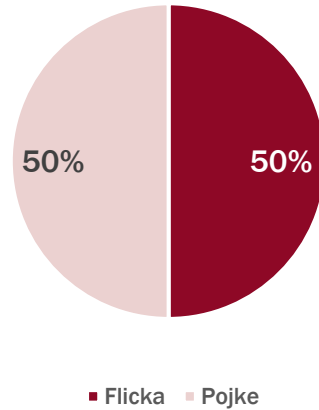
Matrisen är indelad i fyra olika fält. **Bevara** innebär frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. **Bevaka** inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

**Vårda** består av värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. **Prioritera** inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

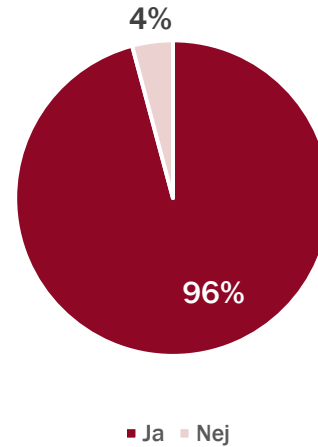
**Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.**

# Bakgrundsfrågor

## Kön



## Går du på fritids?



# Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

## Trygghet

Känner du dig trygg i skolan?

Kan du vara dig själv i skolan?

Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?

## Förhindra kränkningar

Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna?

## Studiero

Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?

## Utbildning

Förklarar lärarna så att du förstår?

Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?

## Skola och framtid

Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?

## Stimulans

Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?

Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?

Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?

## Stöd

Hjälper läraren dig när du behöver det?

## Grundläggande värden

Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan?

## Inflytande

Får du vara med och bestämma hur arbetar i skolan?

## Fritidshem

Känner du dig trygg på fritids?

Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?

Lär du dig saker på fritids?

Gillar du att vara på fritids?

## Nöjdhet

Gillar du att vara i skolan?

# Jämförelsevärde per frågeområde

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	GR	Göteborgs stad	Hlsingen	Trollängsskolan F-6
Utbildning	79	79	79	76
Stimulans	83	82	82	83
Stöd	90	90	89	94
Grundläggande värden	84	83	83	96
Inflytande	53	52	49	54
Studiero	67	67	66	69
Trygghet	80	79	79	92
Förhindra kränkningar	88	86	84	94
Skola och framtid	63	62	63	0
Nöjdhet	77	77	77	92
Fritidshem	74	73	71	90

# Frågeområde per kön

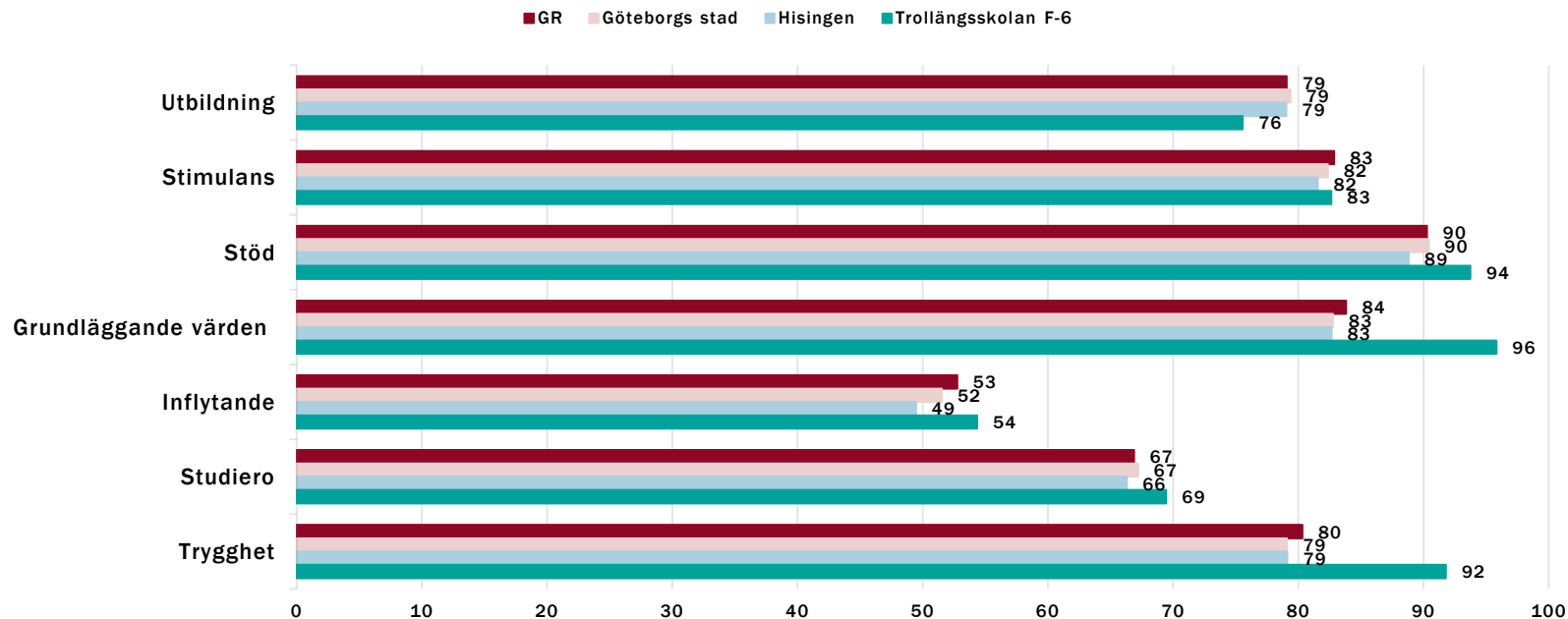
Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Flicka	Pojke
Utbildning	75	76
Stimulans	86	79
Stöd	96	92
Grundläggande värden	96	96
Inflytande	50	58
Studiero	67	72
Trygghet	93	91
Förhindra kränkningar	92	96
Skola och framtid	0	0
Nöjdhet	96	88
Fritidshem	91	90



# Jämförelsevärde per frågeområde

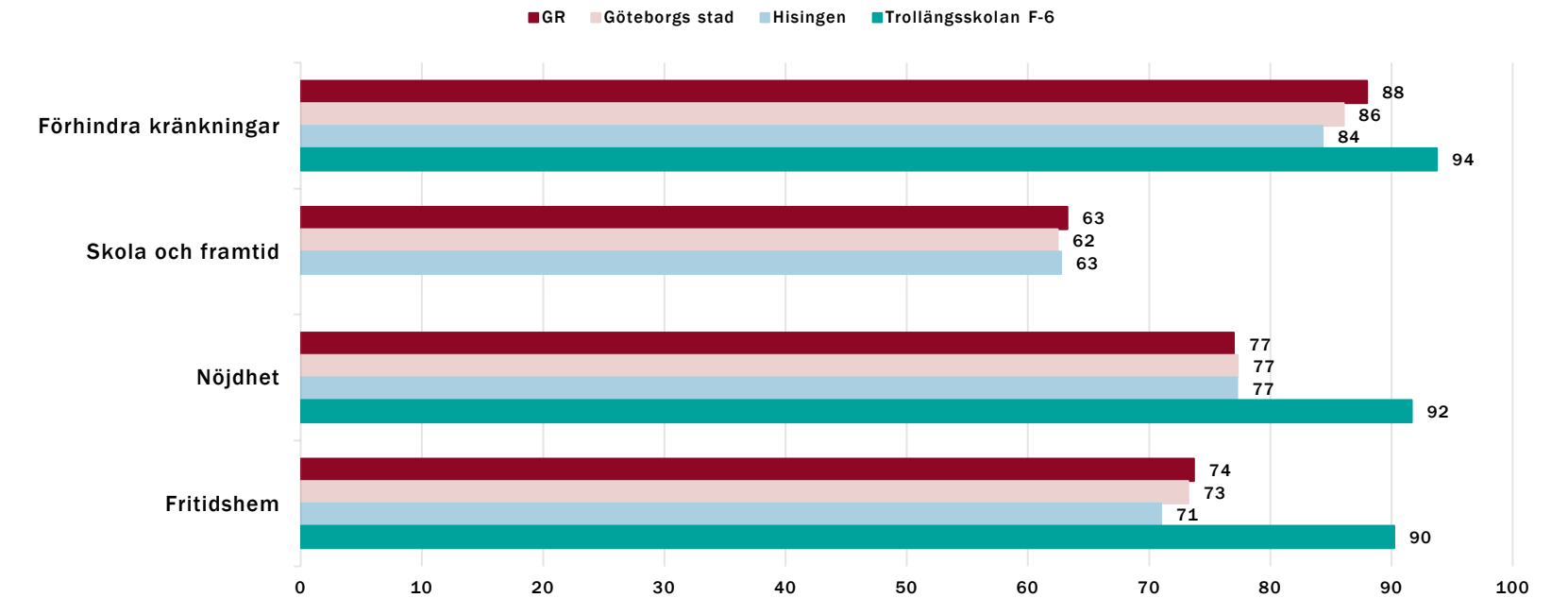
Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2024, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



Trollängsskolan F-6 | Svansfrekvens 96%

# Jämförelsevärde per frågeområde

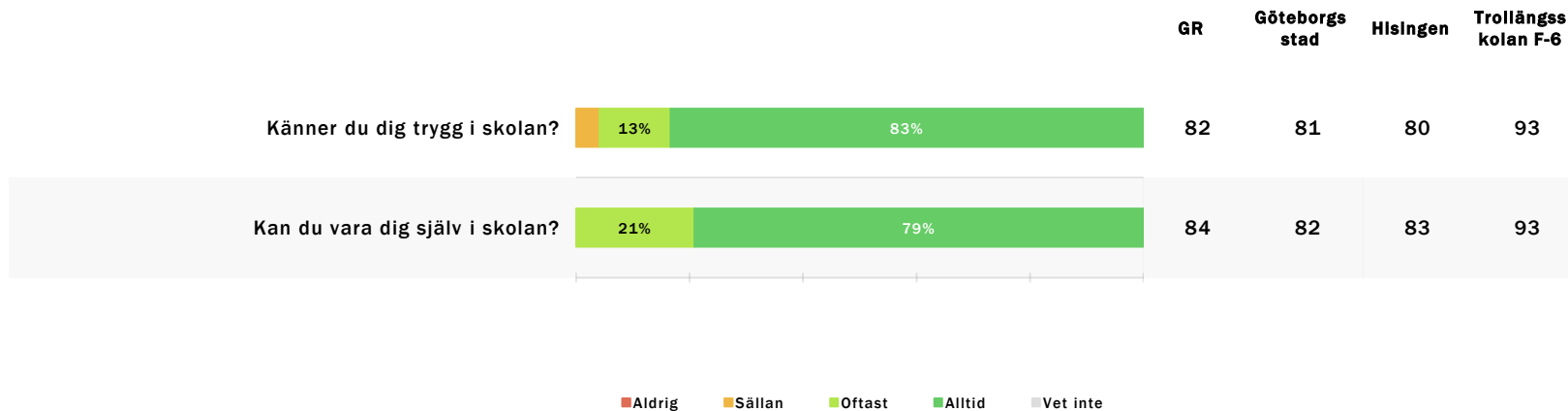
Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2024, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



Trollängsskolan F-6 | Svansfrekvens 96%

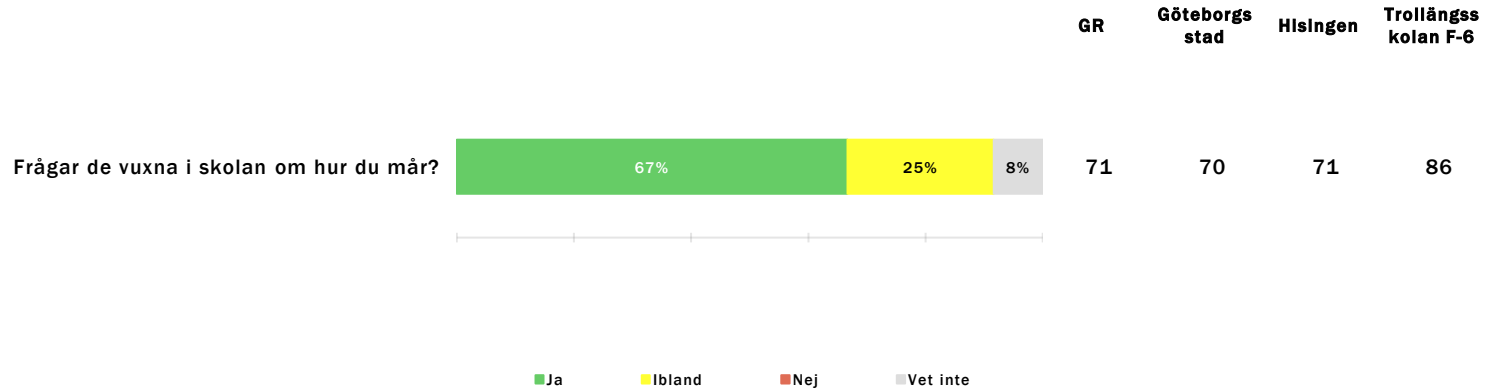
# Resultat per fråga

## Trygghet



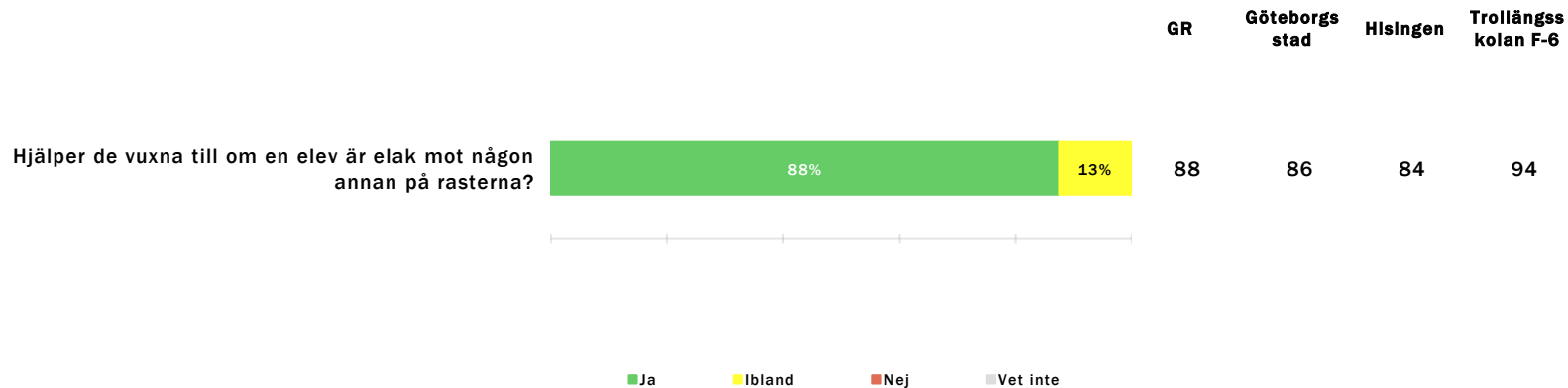
# Resultat per fråga

Trygghet



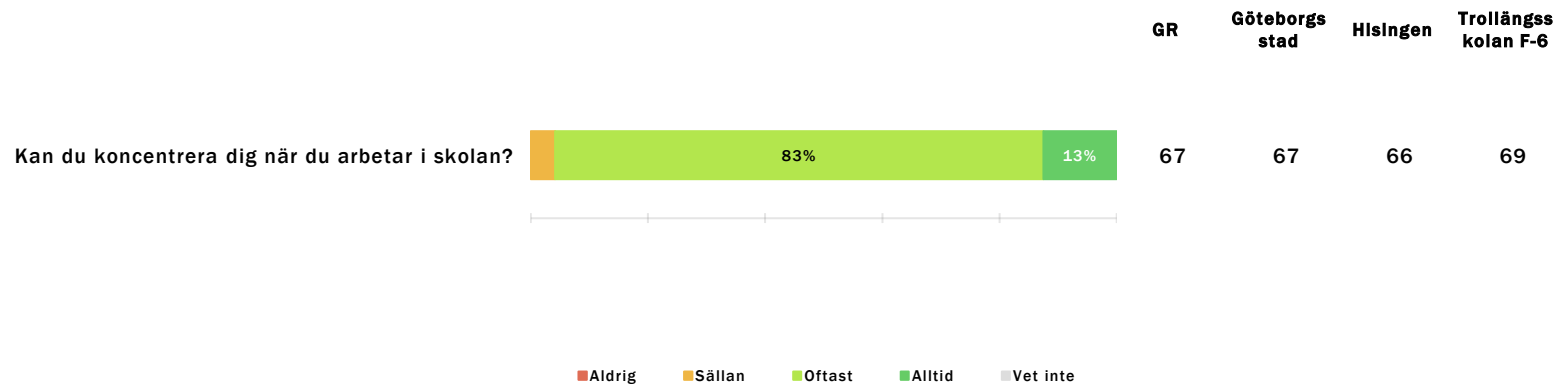
# Resultat per fråga

## Förhindra kränkningar



# Resultat per fråga

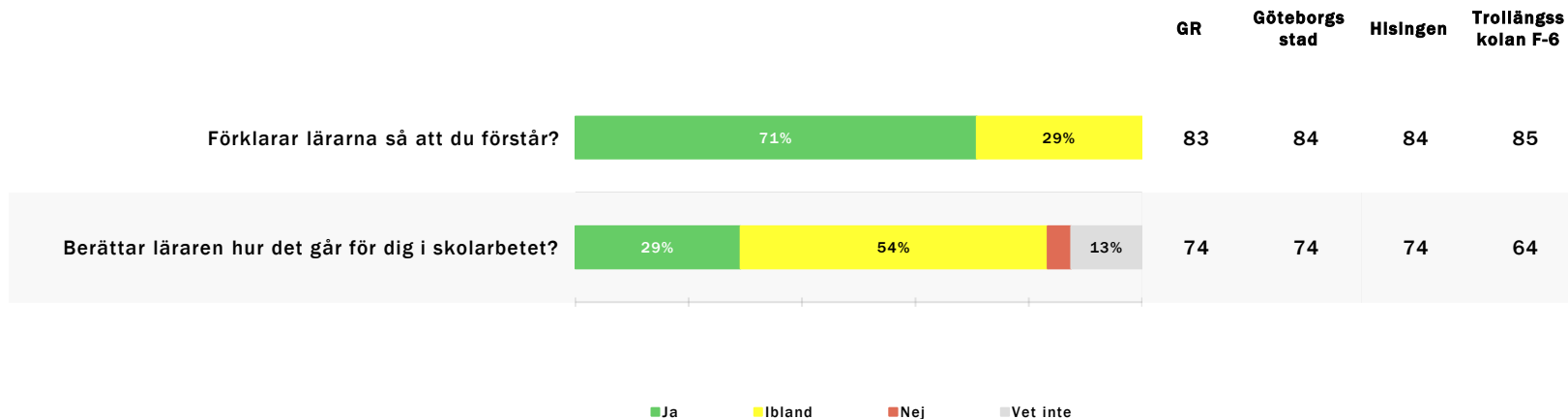
Studiero



Trollängsskolan F-6 | Svansfrekvens 96%

# Resultat per fråga

Utbildning



Trollängsskolan F-6 | Svansfrekvens 96%

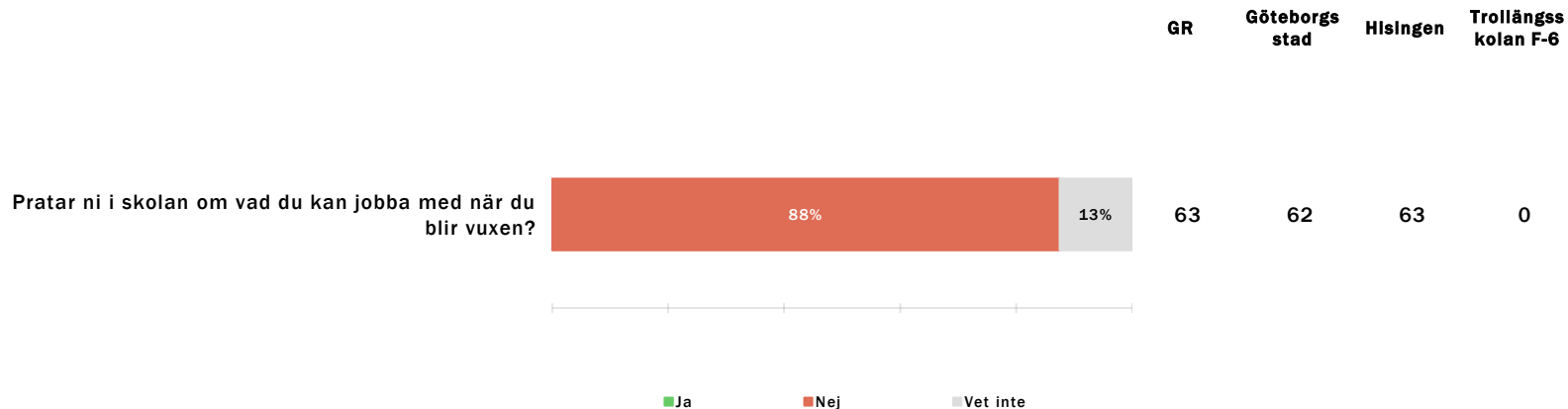
**institutet**  
för kvalitetsindikatorer



GÖTEBORGS  
REGIONEN

# Resultat per fråga

Skola och framtid

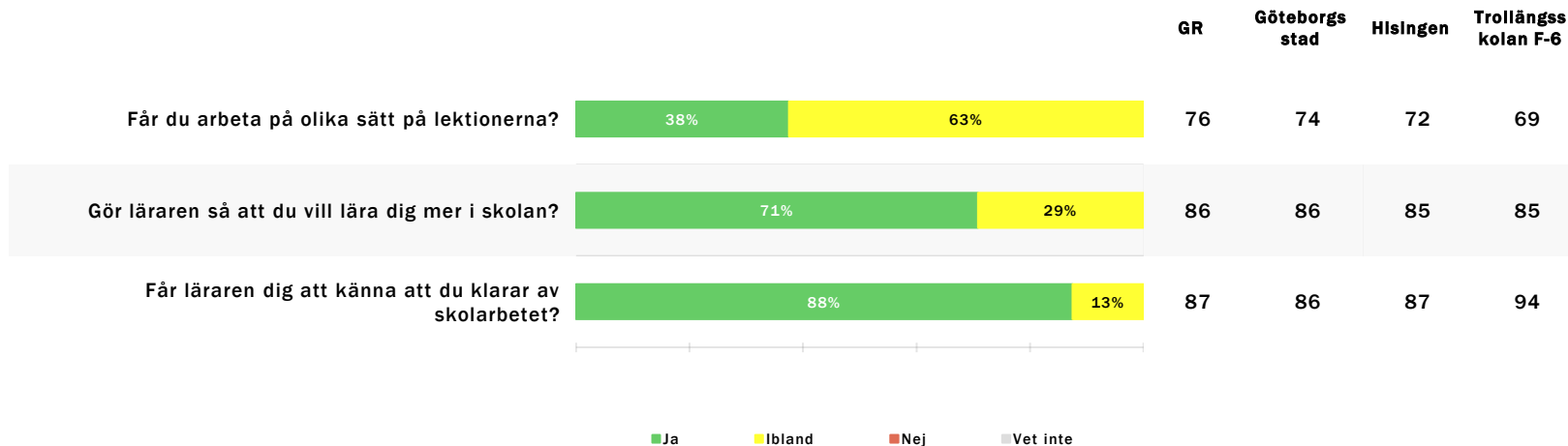


Trollängsskolan F-6 | Svansfrekvens 96%



# Resultat per fråga

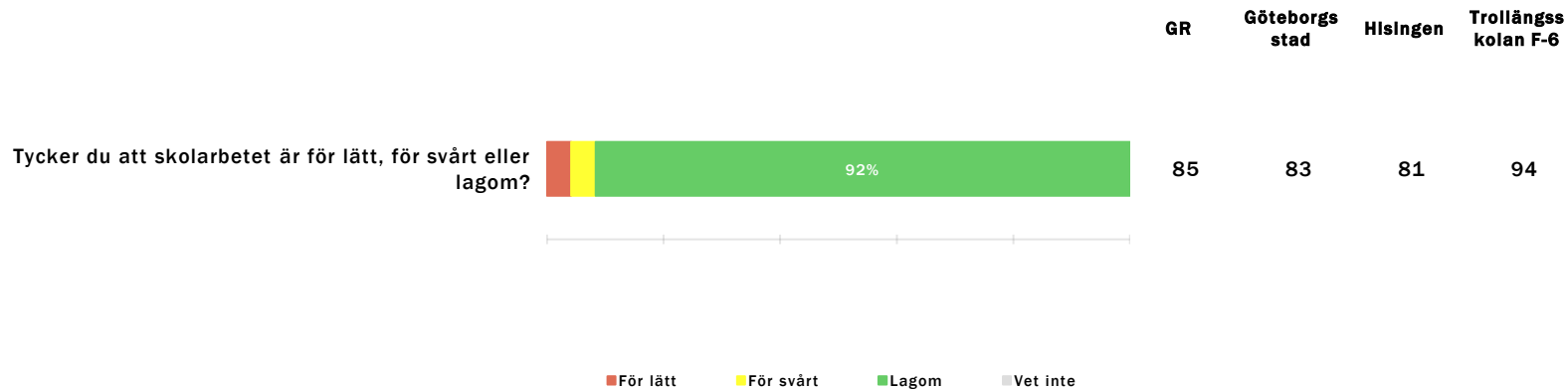
Stimulans



Trollängsskolan F-6 | Svansfrekvens 96%

# Resultat per fråga

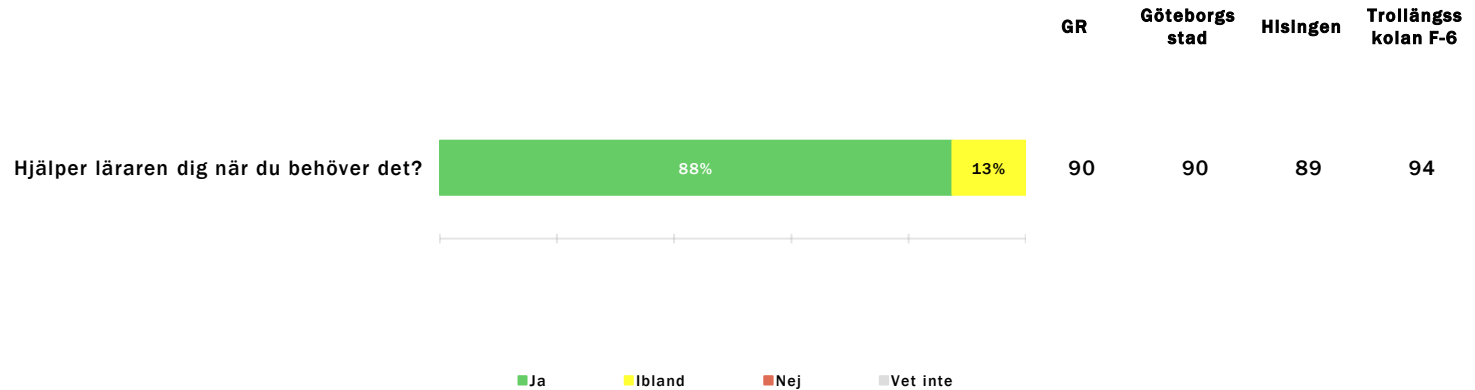
Stimulans



Trollängsskolan F-6 | Svansfrekvens 96%

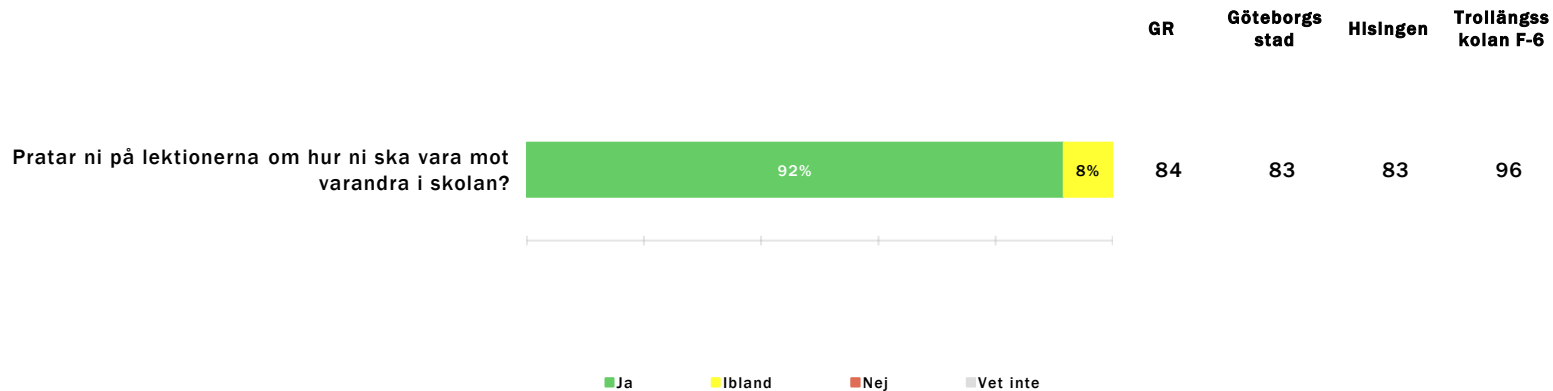
# Resultat per fråga

Stöd



# Resultat per fråga

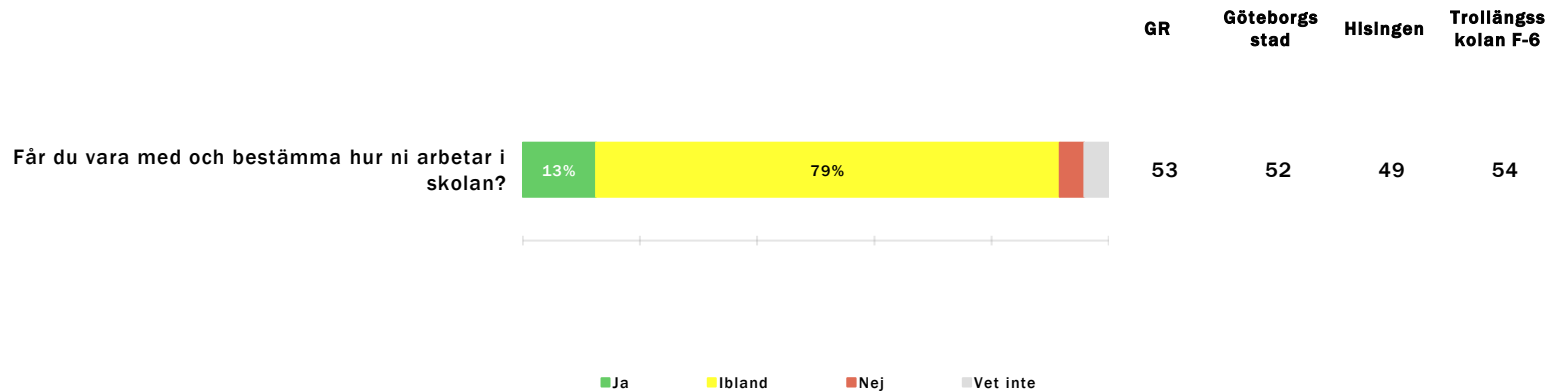
Grundläggande värden



Trollängsskolan F-6 | Svarsfrekvens 96%

# Resultat per fråga

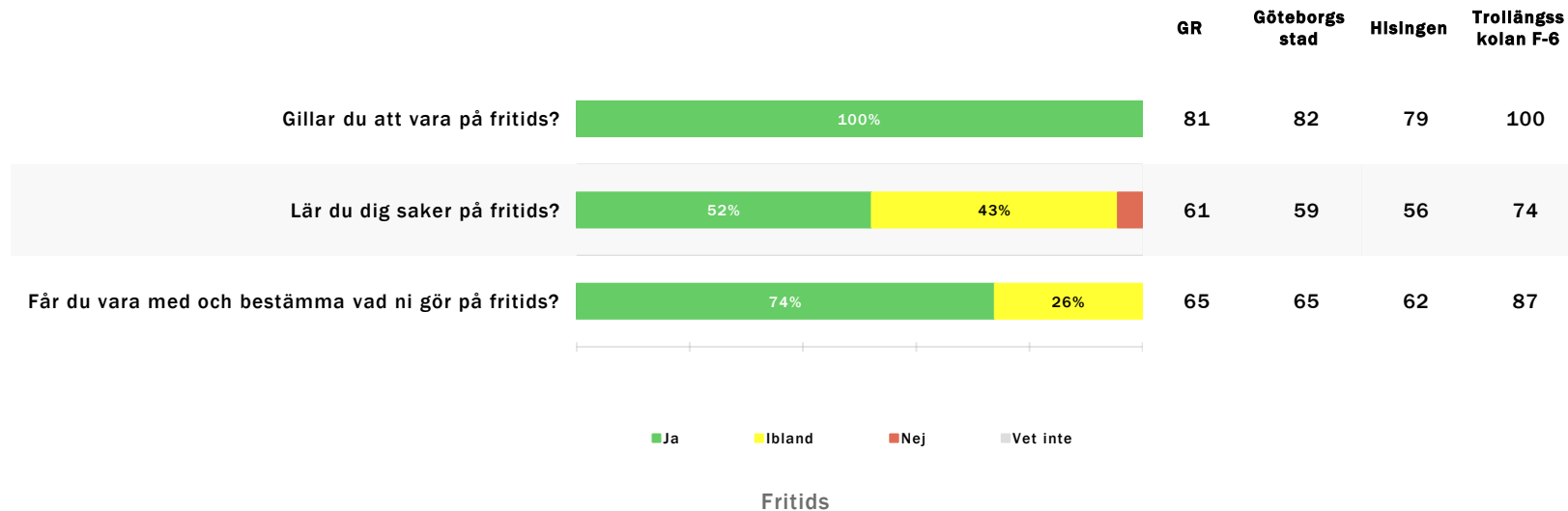
Inflytande



Trollängsskolan F-6 | Svansfrekvens 96%

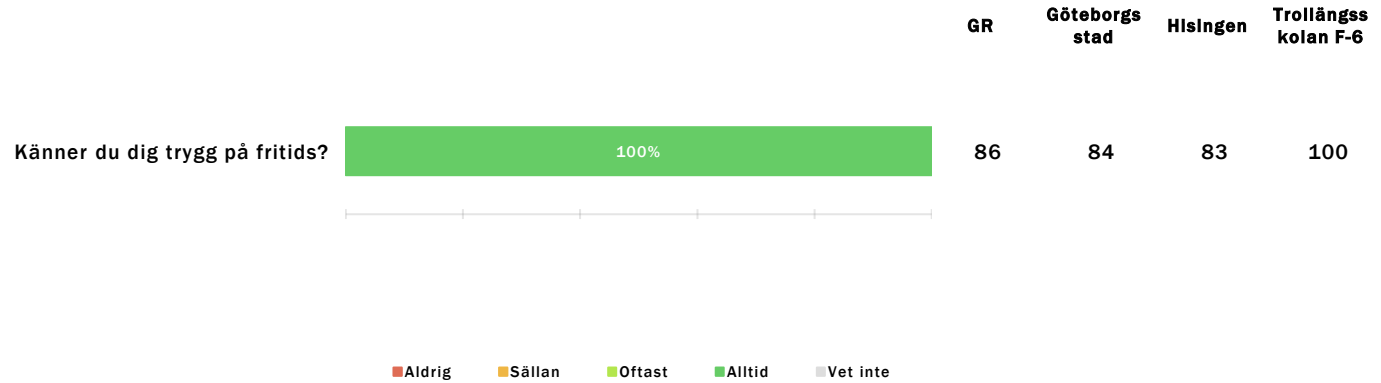
# Resultat per fråga

## Fritidshem



# Resultat per fråga

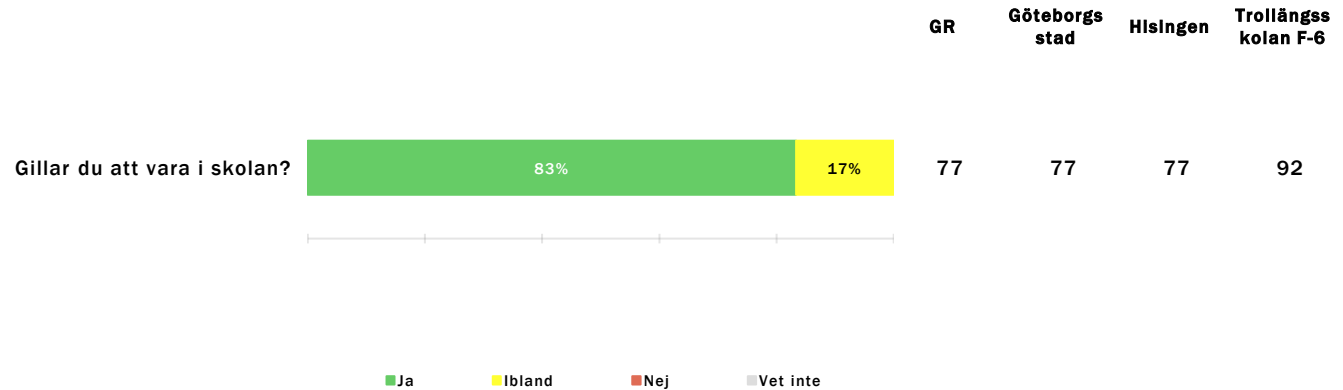
Fritidshem



Fritids

# Resultat per fråga

Nöjdhet





# Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
<b>Gillar du att vara i skolan?</b>				
Ja	83%	20	92%	75%
Ibland	17%	4	8%	25%
<b>Tycker du att skolarbetet är för lätt, för svårt eller lagom?</b>				
För lätt	4%	1		8%
För svårt	4%	1		8%
Lagom	92%	22	100%	83%
<b>Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?</b>				
Ja	38%	9	42%	33%
Ibland	63%	15	58%	67%

# Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
<b>Får du vara med och bestämma hur ni arbetar i skolan?</b>				
Ja	13%	3		25%
Ibland	79%	19	92%	67%
Nej	4%	1		8%
Vet inte	4%	1	8%	
<b>Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?</b>				
Sällan	4%	1		8%
Oftast	83%	20	100%	67%
Alltid	13%	3		25%
<b>Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?</b>				
Ja	71%	17	75%	67%
Ibland	29%	7	25%	33%

# Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
<b>Förklarar lärarna så att du förstår?</b>				
Ja	71%	17	67%	75%
Ibland	29%	7	33%	25%
<b>Hjälper läraren dig när du behöver det?</b>				
Ja	88%	21	92%	83%
Ibland	13%	3	8%	17%
<b>Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?</b>				
Ja	88%	21	100%	75%
Ibland	13%	3		25%

# Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
<b>Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?</b>				
Ja	29%	7	25%	33%
Ibland	54%	13	58%	50%
Nej	4%	1		8%
Vet inte	13%	3	17%	8%
<b>Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?</b>				
Nej	88%	21	75%	100%
Vet inte	13%	3	25%	
<b>Känner du dig trygg i skolan?</b>				
Sällan	4%	1	8%	
Oftast	13%	3	8%	17%
Alltid	83%	20	83%	83%

# Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
<b>Kan du vara dig själv i skolan?</b>				
Oftast	21%	5	17%	25%
Alltid	79%	19	83%	75%
<b>Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna?</b>				
Ja	88%	21	83%	92%
Ibland	13%	3	17%	8%
<b>Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?</b>				
Ja	67%	16	75%	58%
Ibland	25%	6	17%	33%
Vet inte	8%	2	8%	8%

# Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
<b>Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan?</b>				
Ja	92%	22	92%	92%
Ibland	8%	2	8%	8%
<b>Går du på fritids?</b>				
Ja	96%	23	92%	100%
Nej	4%	1	8%	
<b>Gillar du att vara på fritids?</b>				
Ja	100%	23	100%	100%

# Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
<b>Lär du dig saker på fritids?</b>				
Ja	52%	12	45%	58%
Ibland	43%	10	55%	33%
Nej	4%	1		8%
<b>Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?</b>				
Ja	74%	17	82%	67%
Ibland	26%	6	18%	33%
<b>Känner du dig trygg på fritids?</b>				
Alltid	100%	23	100%	100%
<b>Kön</b>				
Flicka	50%	12	100%	
Pojke	50%	12		100%